

## Literaturverzeichnis

Asher, Jay 2007: Thirteen Reasons Why, S. 60-61.

del Monte, Damir 2019: Lernen und Gedächtnis. Verfügbar unter: [www.damirdelmonte.de](http://www.damirdelmonte.de) (15.10.2019)

Grafe, Silke. 2011: Media Literacy und Media (Literacy) Education in den USA. In: MedienPädagogik, Heft 20, S. 64.

Hall, Stuart 1997: Representation – Cultural Representations and Signifying Practices, S.44.

Klingberg, Torkel & McNab, Fiona 2008: Prefrontal cortex and basal ganglia control access to working memory. In: Nature Neuroscience, Heft 11, S.103-107.

Kintsch, Walter u.a. 1983: Strategies of Discourse Comprehension, S. 191-196.

Kuhl, Julius 2008: Persönlichkeitsorientierte Psychotherapie, S. 31.

Miller, George 1955: The Magical Number Seven, Plus or Minus Two Some Limits on Our Capacity for Processing Information. In: Psychological Review, Bd. 2, S. 343-352.

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen 2014a: KLP Englisch Gymnasium/ Gesamtschule, S. 9.

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen 2014b: KLP Englisch Gymnasium/ Gesamtschule, S. 18.

Nerdinger, Winfried 2006: Perspektiven der Kunst, S. 434.

Oefner, Julia u.a. 2009: Fördern und Fordern, S. 22-24.

Precht, Richard David 2019: zum Thema `Zankapfel Bildung´. In: Der philosophische Stammtisch, 00:14:32 – 00:15:28.

Stiller, Jürgen 2008: Visuelle Literalität, Standards und Kompetenzen. In: Lieber, Gabriele (Hg): Lehren und Lernen mit Bildern, S.277.

Timm, Johannes-P 2007: Englisch lernen und lehren, S. 301.

Turner, Marilyn 1989: Is working memory capacity task dependent?. In: Nature Neuroscience, Heft 2, S. 127-154.

[www.kommdesign](http://www.kommdesign.de/texte/gedaechtnisspanne.htm) 2018: Die magische Zahl 7, S. 3. Verfügbar unter: [www.kommdesign.de/texte/gedaechtnisspanne.htm](http://www.kommdesign.de/texte/gedaechtnisspanne.htm) (14.07.2018)